



ABIEFA

PRESERVAR. COMBATER. RESGATAR.

COLEÇÃO EDUCATIVA / VOLUME 03

Educação ambiental na prática

Pequenas escolhas. Participação. Cuidado coletivo.

PORTO VELHO / RONDÔNIA / AMAZÔNIA

1ª EDIÇÃO • 2026

A mudança começa com uma boa pergunta.

Este volume foi pensado para famílias, educadores, jovens e grupos comunitários. Em vez de decorar frases prontas, a proposta é observar o lugar onde você vive, ouvir outras pessoas e escolher ações que possam ser acompanhadas.

Observe

Que problema ambiental aparece na sua rotina?

Converse

Quem vive esse problema e quais dificuldades encontra?

Experimente

Que pequena mudança é possível testar nesta semana?

COMO APROVEITAR

Faça as atividades no seu ritmo, com supervisão adequada quando houver crianças. Use apenas espaços seguros e não recolha resíduos perigosos como parte dos exercícios.

SEU PERCURSO NESTE VOLUME

01 Território

02 Consumo

03 Resíduos

04 Reciclagem

05 Diálogo

06 Oficina

07 Compromisso

08 Revisar

FONTES: 2 • referências na página 11

Aprender a olhar o lugar onde vivemos.

Uma atividade de educação ambiental pode partir de uma pergunta sobre o bairro, a escola ou a casa. A observação e a conversa ajudam a relacionar o tema com a vida real. A proposta abaixo é um exercício de diagnóstico participativo.

Escolha um lugar

Pode ser a sala de aula, o quintal ou um trecho observado a partir de um ponto seguro.

Registre sem interferir

Anote o que vê. Se fotografar, preserve a privacidade das pessoas.

Ouçá mais de uma voz

O mesmo problema pode ser percebido de formas diferentes por moradores, estudantes e trabalhadores.

Formule uma pergunta

Troque “ninguém cuida” por “o que dificulta cuidar e quem pode ajudar?”.

SEU CADERNO DE OBSERVAÇÃO

Lugar: _____

O que percebi: _____

Pergunta para o grupo: _____

Antes de comprar, vale repensar.

Consumo consciente envolve considerar a necessidade de uma compra e seus efeitos. Planejar, reduzir excessos e valorizar a durabilidade são caminhos para evitar desperdício. O cuidado também continua depois do uso, com a destinação adequada do que foi descartado.

Eu preciso?

Diferencie uma necessidade real de uma compra feita por impulso.

Já tenho uma alternativa?

Verifique se é possível usar melhor o que está disponível ou compartilhar um item.

Vai durar?

Observe manutenção, possibilidade de reparo e utilidade ao longo do tempo.

E depois?

Pense no destino da embalagem e do produto ao final do uso.

EXPERIMENTO DA SEMANA

Escolha uma compra que pode esperar. Durante sete dias, registre se ela continuou sendo necessária e que alternativa você encontrou.

O descarte é parte da escolha.

A gestão dos resíduos envolve diferentes etapas, da geração à destinação. Reduzir o que é descartado, reutilizar quando adequado e encaminhar materiais corretamente dependem de informação e de serviços disponíveis no território.

Conheça o serviço local

Confira os canais da prefeitura para coleta, horários e pontos de entrega.

Organize uma rotina

Combine onde cada material ficará e quem fará o encaminhamento.

Evite misturar por hábito

Uma organização simples facilita conferir o destino de cada grupo de resíduos.

Não trate tudo igual

Pilhas, eletrônicos, medicamentos e outros resíduos específicos precisam de orientação sobre o recebimento adequado.

ATIVIDADE DE PLANEJAMENTO

Liste três resíduos frequentes na sua casa. Para cada um, escreva “destino conhecido” ou “preciso consultar”. Resolva uma dúvida por vez.

Separar tem sentido quando existe destino.

A reciclagem permite que materiais descartados retornem a processos produtivos. A separação na origem e o encaminhamento adequado ajudam esse caminho. Antes de decidir como separar, verifique quais materiais o serviço ou a organização recebedora aceita.

Confira o recebimento

Não presuma que todos os materiais serão aceitos em qualquer ponto de coleta.

Evite contaminação

Retire o excesso de resíduos das embalagens e siga as orientações de quem recebe o material.

Valorize quem participa

Catadores e organizações de reciclagem fazem parte dessa rede de trabalho.

Acompanhe o caminho

Seu objetivo não termina em separar: combine também o encaminhamento.

UM TESTE SIMPLES

Monte uma lista dos materiais aceitos pelo serviço que você consultou. Deixe a lista visível e revise quando houver mudança na orientação local.

Falar de queimadas sem afastar as pessoas.

Prevenção e educação ambiental precisam dialogar com a realidade de cada comunidade. Uma mensagem é mais útil quando ajuda alguém a compreender o problema e encontrar um encaminhamento possível, em vez de apenas culpabilizar.

Comece pela escuta

Pergunte como a pessoa lida com o problema hoje e o que impede uma alternativa.

Use linguagem próxima

Uma orientação clara funciona melhor que um texto cheio de siglas.

Ofereça um próximo passo

Indique onde consultar o serviço ou obter orientação, sem prometer o que não depende de você.

Não exponha pessoas

Compartilhe informação educativa sem divulgar imagens ou dados que coloquem alguém em risco.

MENSAGEM SUGERIDA

“Vamos buscar uma alternativa à queima? Podemos conferir juntos a destinação desse material e o canal que orienta a coleta.” Adapte ao contexto e mantenha o respeito.

Uma conversa que vira ação.

Este roteiro é uma proposta de atividade da coleção para escola ou grupo comunitário. Reserve cerca de 30 a 40 minutos, adapte à idade dos participantes e escolha um tema que o grupo possa discutir sem se expor a perigo.

1. Abrir a conversa

Cada pessoa cita uma situação ambiental percebida no cotidiano. Registre sem julgar.

2. Escolher uma pergunta

O grupo seleciona um problema e define o que precisa compreender melhor.

3. Buscar informação

Identifique uma fonte confiável e o serviço que pode orientar o encaminhamento.

4. Combinar uma ação

Defina uma tarefa pequena, um responsável e uma data de retorno.

5. Avaliar

Na conversa seguinte, compare o combinado com o realizado e escute as dificuldades.

MATERIAL NECESSÁRIO

Papel, lápis e espaço para anotações. Não é preciso usar fogo, manipular resíduos ou sair para uma área de risco para realizar a oficina.

Sete dias para sair da intenção.

Use o plano como uma experiência educativa, não como uma cobrança de perfeição. O objetivo é observar mudanças possíveis e registrar o que funcionou. A rotina só se sustenta quando faz sentido para quem participa.

- 1 Dia 1 / observar — Escolha um hábito que você quer compreender melhor.
- 2 Dia 2 / perguntar — Converse com uma pessoa que compartilha essa rotina.
- 3 Dia 3 / informar-se — Procure uma fonte ou um serviço que esclareça a dúvida.
- 4 Dia 4 / escolher — Defina uma mudança pequena e uma forma de acompanhar.
- 5 Dia 5 / experimentar — Coloque a mudança em prática dentro das suas possibilidades.
- 6 Dia 6 / conversar — Compartilhe o que foi fácil e o que precisa de ajuste.
- 7 Dia 7 / revisar — Decida o que vale manter e qual será o próximo passo.

MINHA ESCOLHA

Quero mudar: _____

Vou perceber o resultado quando: _____

Informação vira aprendizado quando é usada.

Pense nas situações abaixo e explique sua escolha para outra pessoa. O exercício não vale nota: serve para mostrar onde ainda existem dúvidas e estimular uma conversa mais cuidadosa.

Situação 1

Uma compra parece barata, mas repete um item que você já tem. Que perguntas ajudam a decidir?

Situação 2

O grupo separou embalagens, mas ninguém sabe onde entregar. Qual é o próximo passo?

Situação 3

Uma campanha fala de um problema, mas não ouve quem convive com ele. O que pode ser melhorado?

RESPOSTAS COMENTADAS

1. Rever necessidade, alternativas e durabilidade. 2. Consultar o serviço ou receptor e combinar o encaminhamento. 3. Incluir escuta, dificuldades reais e um próximo passo possível para o grupo.

Para continuar aprendendo.

Referências oficiais utilizadas e leituras de apoio. Toque nos títulos para acessar os documentos e páginas.

- 01 ABIEFA
Site institucional: missão, atuação e contato
- 02 IBAMA
Educação Ambiental no Ibama
- 03 CEMADEN EDUCAÇÃO
Plano de Educação Ambiental e Manejo Integrado do Fogo nas escolas, 2023
- 04 CÂMARA DOS DEPUTADOS
Consumo consciente: escolhas e redução do desperdício
- 05 MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
Educação para resíduos sólidos
- 06 MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE
O que é reciclagem?
- 07 IBAMA / PREVFOGO
Prevenção: educação ambiental e comunicação

1ª edição • Outubro de 2026. Fontes consultadas em 26/10/2026. Textos e exercícios preparados para esta coleção. Imagens ilustrativas geradas por IA; não documentam operações reais. Marca reproduzida do site da ABIEFA. Os órgãos citados são fontes de consulta, sem vínculo de endosso à publicação.



ABIEFA

Associação de Brigadistas de Incêndios e Emergências Florestais da
Amazônia

CONHECIMENTO QUE APROXIMA

Pequenas escolhas. Uma floresta inteira.

A proteção da Amazônia se constrói com informação,
responsabilidade e participação. Conheça a ABIEFA, acompanhe suas
iniciativas e converse com a equipe pelos canais oficiais.



VAMOS CONVERSAR?

abiefacom

Acesse o site pelo QR Code e encontre os canais da instituição.

PRESERVAR. COMBATER. RESGATAR.

COLEÇÃO EDUCATIVA / 03 / 2026